

KVALIFIKAČNÍ STANDARD PŘÍPRAVY NA VÝKON ZDRAVOTNICKÉHO POVOLÁNÍ ZDRAVOTNICKÝ ZÁCHRANÁŘ

Ministerstvo zdravotnictví ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy vydává v návaznosti na ustanovení §18 č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.) a ustanovení §17 vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů, kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání zdravotnického záchranáře

V nejméně tříletém akreditovaném zdravotnickém bakalářském studijním programu,

v němž se specifikují podrobněji minimální požadavky na výše uvedený studijní program. Cílem je, aby absolventi daného programu byli odpovídajícím způsobem připraveni k výkonu zdravotnického povolání zdravotnický záchranář.

Ministerstvo zdravotnictví společně s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy doporučuje vysokým školám pro získání souhlasu Ministerstva zdravotnictví podle zákona o vysokých školách¹, se tímto metodickým doporučením při přípravě studijního programu řídit.

Název studijního programu

- Zdravotnické záchranářství, bakalářský studijní program

Standardní doba studia: nejméně 3 roky, z toho praktické vyučování činí nejméně 1 800 hodin. Za praktické vyučování se s odkazem na ustanovení §3 odst. 5 a §17 odst. 3 písm. b) vyhlášky č. 39/2005 Sb. pro účely i tohoto kvalifikačního standardu považuje nejenom ta část výuky, která probíhá ve zdravotnickém zařízení poskytujících zdravotní péči, ale i výuka na pracovištích škol nebo školských zařízeních určených pro praktické vyučování, pokud odpovídá náplni příslušného oboru.

Forma studia

– v bakalářském studijním programu: prezenční, kombinovaná

I. Cíle studijního programu

1. Cíle týkající se vzdělání a získání profesní kvalifikace k činnostem v rámci preventivní, diagnostické nebo léčebně rehabilitační, ošetrovatelské a paliativní péče v oboru zdravotnické záchranářství k výkonu povolání zdravotnický záchranář.
2. Cíle směřující k získání znalosti právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice, se zaměřením např. na poskytování zdravotních služeb se souhlasem pacienta, oprávnění k poskytování zdravotních služeb a povinnosti členů výjezdových skupin, na právo pacienta zvolit si poskytovatele zdravotních služeb oprávněného k poskytování zdravotních služeb, které odpovídají jeho zdravotním potřebám, pokud právní předpisy nestanoví jinak.
3. Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání¹.
4. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání směřujícího k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání zdravotnický záchranář jako základnímu předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

II. Cíle studia

- 1. Cíle týkající se činností v rámci specifické ošetrovatelské péče a neodkladné, diagnostické a léčebné péče v oboru zdravotnické záchranářství k výkonu povolání zdravotnického záchranáře**
 - 1.1 Absolvent/ka je schopen/schopna aplikovat získané poznatky při neodkladných, diagnostických a léčebných postupech v rámci přednemocniční neodkladné péče.
 - 1.2 Absolvent/ka je schopen/schopna provádět činnosti při poskytování akutní lůžkové péče intenzivní včetně urgentního příjmu.
 - 1.3 Absolvent/ka je schopen/schopna aktivně se podílet na ochraně veřejného zdraví a vést jednotlivce i skupiny obyvatel k péči o zdraví.
 - 1.4 Absolvent/ka je schopen/schopna provádět preventivní, léčebné i edukační činnosti.
 - 1.5 Absolvent/ka je schopen/schopna při poskytování specifické ošetrovatelské péče a neodkladné, diagnostické a léčebné péče jednat hospodárně a ekologicky.
 - 1.6 Absolvent/ka je schopen/schopna provádět poradenskou a edukační činnost v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví při náhlém ohrožení zdraví a života i v rámci prevence nemocí a úrazů.

¹ § 18 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů.

2. Cíle týkající se rozvoje profese

- 2.1 Absolvent/ka je schopen/schopna spolupracovat s ostatními odborníky jako člen multidisciplinárního týmu a řešit aktivity v rámci neodkladné, diagnostické péče a zároveň i léčebné péče a specifické ošetrovatelské péče.
- 2.2 Absolvent/ka je schopen/schopna na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci povolání zdravotnického záchranáře, zvyšování prestiže i postavení zdravotnických záchranářů ve společnosti.
- 2.3 Absolvent/ka je schopen/schopna orientovat se v aktuálním stavu rozvoje povolání zdravotnický záchranář v ČR i v zahraničí a umí kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje oboru.
- 2.4 Absolvent/ka je schopen/schopna řešit problémy, plánovat a organizovat vlastní práci včetně manažerských činností v oblasti zdravotnického záchranářství.
- 2.5 Absolvent/ka je schopen/schopna pracovat s informačním systémem daného zařízení.
- 2.6 Absolvent/ka je schopen/schopna sledovat vývojové trendy v oblasti zdravotnického záchranářství i ošetrovatelské péče v rámci akutní lůžkové péče intenzivní včetně urgentního příjmu.

3. Cíle týkající se poskytování zdravotních služeb v kontextu právních předpisů

- 3.1 Absolvent/ka je schopen/schopna orientovat se v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních služeb a kompetence státní správy v oblasti poskytování zdravotních služeb zejména v oblasti přednemocniční neodkladné péče, akutní lůžkové péče intenzivní včetně urgentního příjmu.
- 3.2 Absolvent/ka je schopen/schopna chápat úlohu WHO, respektovat právní předpisy i doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích, uznávat mezinárodní dokumenty týkající se nejnovějších poznatků specifické ošetrovatelské péče na úseku přednemocniční neodkladné péče, akutní lůžkové péče intenzivní včetně urgentního příjmu.
- 3.3 Absolvent/ka je schopen/schopna při poskytování činností v rámci specifické ošetrovatelské péče, neodkladné, diagnostické a léčebné péče pacientům/klientům z odlišného sociokulturního prostředí jednat s vědomím jejich národnostních, náboženských a jiných odlišností a poskytnout základní informace v cizím jazyce.

III. Profil absolventa studijního programu

Profesní kompetence zdravotnických záchranářů (jejich výstupní vědomosti, dovednosti), které zdravotnický záchranář plní, vycházejí z platných právních předpisů ČR².

Zdravotnický záchranář samostatně řeší úkoly v souvislosti s poskytováním specifické ošetrovatelské péče, neodkladné, diagnostické a léčebné péče. S ohledem na psychologické, sociální, ekonomické, společensko-kulturní a duchovní odlišnosti způsobu života pacientů/klientů v souladu s právními předpisy umí chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví a je schopen adekvátně komunikovat s pacienty/klienty v různých situacích.

Činnosti zdravotnických záchranářů zahrnují schopnosti racionální spolupráce s ostatními zdravotnickými pracovníky i se členy integrovaného záchranného systému.

Profese zdravotnický záchranář zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí³:

autonomní, kooperativní, kompetence zdravotnického záchranáře v oblasti výzkumu a vývoje zdravotnického záchranářství i ošetrovatelství, a dále v oblasti managementu a kvality poskytovaných zdravotních služeb.

1. Autonomní kompetence zdravotnických záchranářů

1.1 Poskytování specifické ošetrovatelské péče v rámci poskytování neodkladné péče.

- 1.1.1 Monitoruje a hodnotí vitální funkce včetně snímání EKG záznamu, sleduje a hodnotí poruchy rytmu, provádí monitoraci pulzním oxymetrem a zavádí kyslíkovou terapii včetně jejího udržení.
- 1.1.2 Zahajuje a provádí KPR s použitím ručních křísících vaků, provádí defibrilaci srdce.
- 1.1.3 Zajišťuje periferní žilní nebo intraoseální vstup, aplikuje krystaloidní roztoky včetně roztoků glukózy u pacientů s ověřenou hypoglykemií.
- 1.1.4 Provádí a hodnotí laboratorní vyšetření určená pro neodkladnou péči.
- 1.1.5 Provádí zastavení krvácení a první ošetření ran.
- 1.1.6 Zajišťuje a provádí bezpečné vyprošťování, polohování, imobilizaci a transport při zajištění bezpečnosti pacientů.
- 1.1.7 Provádí neodkladné výkony při probíhajícím porodu a ošetřuje novorozence.

1.2 Podpora zdraví

- 1.2.1 V rámci zdravotnického operačního střediska přednemocniční neodkladné péče přijímá, eviduje a vyhodnocuje tísňové výzvy a poskytuje telefonní instruktáž k poskytování první pomoci.
- 1.2.2 Zajišťuje, aby neodkladná, diagnostická i léčebná péče byla v souladu s etickými zásadami při zabezpečování kvality poskytovaných zdravotních služeb.
- 1.2.3 Dodržuje hygienicko-epidemiologický režim při poskytování specifické ošetrovatelské péče.
- 1.2.4 Provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.

² § 18 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů a § 17 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

³ podrobné vymezení jednotlivých činností je vymezeno v §17 vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

1.3 Zdravotní výchova a poskytování informací

- 1.3.1 Poskytuje pacientům/klientům i jejich blízkým potřebné informace v souvislosti s neodkladnou, preventivní, diagnostickou a léčebnou péčí, a připravuje pro ně názorné odborné propagační materiály.
- 1.3.2 Provádí edukaci jednotlivců, rodin i skupin osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe.
- 1.3.3 Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve zdravotnictví na pracovištích poskytujících neodkladnou a akutní lůžkovou péči včetně urgentního příjmu.
- 1.3.4 Podílí se na kvalifikačním a celoživotním vzdělávání zdravotnických pracovníků.
- 1.3.5 Efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie.

2. Kooperativní kompetence zdravotnických záchranářů

- 2.1 Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu integrovaného záchranného systému, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu potřeb pacientů.
- 2.2 Při výkonu činností v rámci poskytování specifické ošetrovatelské péče ve všech oblastech výkonu povolání provádí diagnostická a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na stav pacienta.
- 2.3 Podílí se na přípravě standardů v celé široké sféře činností.
- 2.4 Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

3. Kompetence zdravotnických záchranářů ve výzkumu a vývoji

- 3.1 Kriticky reviduje svou každodenní praxi, samostatně vyhledává, třídí a hodnotí informace relevantní pro řešení výzkumného záměru.
- 3.2 Při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu v oblasti specifické ošetrovatelské péče ve všech oblastech výkonu povolání a praxe založené na důkazech.
- 3.3 Získává nové znalosti tím, že se podílí na výzkumné práci a prezentuje její výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- 3.4 Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality v oblasti specifické ošetrovatelské péče.
- 3.5 Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

4. Kompetence zdravotnických záchranářů v oblasti managementu

- 4.1 Dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti specifické ošetrovatelské péče ve všech oblastech výkonu povolání a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- 4.2 Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
- 4.3 Při výkonu svých odborných činností sleduje jejich efektivitu a náklady.
- 4.4 Metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.
- 4.5 Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení na úsecích neodkladné péče.

Všechny tyto kompetence musí být plněny v souladu s platnými právními předpisy, etickými

principy a profesními standardy, které platí pro zdravotnické záchranáře v ČR.

IV. Podmínky odborného vzdělávání

1. Vstupní podmínky

Podmínky k přijetí do studijního programu, které je uchazeč/ka povinen/a splnit:

- 1.1. Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a střední vzdělání s maturitní zkouškou opravňující ke vstupu na vysokou školu¹ a splnil/a podmínky přijímacího řízení vysoké školy¹.
- 1.2. Jeho/její zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, které je v souladu s platnými právními předpisy⁴.
- 1.3. Cizinci mohou studovat ve studijním programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou.

2. Průběžné podmínky

Povinnosti, které musí student/ka splnit v průběhu studia, stanovuje:

- studijní program a studijní plán, které jsou v souladu se zkušebním a studijním řádem vysoké školy¹.

3. Výstupní podmínky, ukončování studia⁵

Způsob a podmínky kontroly studia a ukončení studia/vzdělávání vymezují:

- studijní program, studijní plán, studijní a zkušební řád vysoké školy¹.
- 3.1 Podmínkou ukončení studia je dosažení cílů studijního programu, získání předepsaného počtu kreditů v předepsané skladbě (tj. předměty povinné, povinně volitelné a volitelné) a splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia.
 - 3.2 Vysokoškolské vzdělávání se řádně ukončuje státní závěrečnou zkouškou, která se zpravidla skládá z:
 - obhajoby bakalářské práce
 - souhrnné zkoušky z profilujících odborných předmětů zdravotnického záchranářství.

⁴ Vyhláška č. 271/2012 Sb., vyhláška o stanovení seznamu nemocí, stavů nebo vad, které vylučují nebo omezují zdravotní způsobilost k výkonu povolání lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, nelékařského zdravotnického pracovníka a jiného odborného pracovníka, obsahu lékařských prohlídek a náležitostech lékařského posudku.

⁵ § 55 zákona č. 111/1998 Sb., zákon o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů.

Povinné základní předměty – kategorie A
Tvořící základ pro poskytování neodkladné a ošetrovatelské péče

| Doporučený název předmětu: | Minimální počet hodin⁶ |
|---|--|
| Odborná terminologie | 20 |
| Anatomie | 40 |
| Fyziologie | 30 |
| Patologie a patologická fyziologie | 45 |
| Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena | 15 |
| Biofyzika | 15 |
| Biochemie | 15 |
| Hematologie a transfuzní lékařství | 15 |
| Farmakologie a toxikologie | 25 |
| Klinická propedeutika | 20 |
| Zdravotnická technika | 10 |
| Základy radiologie, nukleární medicíny a radiační ochrana | 15 |
| Zdravý životní styl | 15 |
| Výživa a dietetika | 15 |

Povinné oborové předměty – kategorie A
Tvořící základ v ošetrovatelství a klinických oborech

| Doporučený název předmětu: | Minimální počet hodin |
|---|------------------------------|
| Urgentní medicína | 70 |
| Integrovaný záchranný systém | 25 |
| Operační řízení přednemocniční neodkladné péče | 25 |
| Teorie ošetrovatelství: <ul style="list-style-type: none"> - Ošetrovatelský proces a potřeby člověka - Ošetrovatelské postupy - Multikulturní ošetrovatelství - Léčebně rehabilitační péče | 120 |
| Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče | 70 |
| První pomoc | 20 |

⁶ Celkový počet hodin teoretické výuky bude uveden v konkrétním studijním programu

| | |
|-----------------------------|-------------------|
| Klinické obory: | Celkem 310 |
| - Vnitřní lékařství | 50 |
| - Chirurgie a traumatologie | 70 |
| - Neurologie | 20 |
| - Psychiatrie | 20 |
| - Pediatrie | 50 |
| - Gerontologie | 10 |
| - Onkologie | 8 |
| - Gynekologie a porodnictví | 20 |
| - Komunitní péče | 10 |
| - Paliativní péče | 10 |
| - Stomatologie | 8 |
| - ORL | 8 |
| - Oční lékařství | 8 |
| - Dermatovenerologie | 8 |
| - Infekční lékařství | 8 |
| | 10 |

Povinné základní předměty – kategorie A
Znalosti ze sociálních a dalších souvisejících oborů

| Doporučený název předmětu: | Minimální počet hodin |
|--|------------------------------|
| Etika ve zdravotnictví | 10 |
| Základy veřejného zdravotnictví | 10 |
| Základy managementu a krizového řízení | 15 |
| Základy zdravotnického práva | 15 |
| Obecná a vývojová psychologie | 30 |
| Zdravotnická psychologie | 30 |
| Komunikace a krizová komunikace | 30 |
| Základy pedagogiky a edukace | 15 |
| Informatika ve zdravotnictví | 15 |
| Základy metodologie vědeckého výzkumu a statistiky | 20 |

Odborná praxe

| Doporučená pracoviště pro odbornou praxi | Minimální počet hodin ⁷ |
|--|------------------------------------|
| Zdravotnická zařízení poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb | Celkem 1 080 |
| - Chirurgické oddělení | 160 |
| - Interní oddělení | 80 |
| - Zařízení poskytující paliativní péči | 32 |
| - Zařízení poskytující léčebně rehabilitační péči | 32 |
| - Zařízení poskytující komunitní péči (agentury domácí péče, zařízení následné péče) | 32 |
| - Jednotky intenzivní péče (chirurgie, interna, apod.) | 80 |
| - Anesteziologicko-resuscitační oddělení | 80 |
| - Urgentní příjem | 40 |
| - Pediatrie včetně JIP | 40 |
| - Psychiatrické oddělení | 40 |
| - Gynekologicko-porodnické oddělení | 40 |
| - Zdravotnická záchranná služba | 40 |
| - Další lékařské obory | 280 |
| | 24 |
| - IZS (HZS, PČR, BZS atd.) | 160 |
| Odborná praxe individuální | 320 |

Za praktické vyučování se dle vyhlášky³ považuje nejen výuka na doporučených pracovištích pro odbornou praxi, ale i výuka na pracovištích škol nebo školských zařízení určených pro praktické vyučování ve školní laboratoři (cvičení, semináře), pokud odpovídá náplni příslušného oboru.

Povinně volitelné předměty – kategorie B

Povinně volitelné předměty vhodně rozšiřují soubor povinných předmětů, rozšiřují znalosti a dovednosti studentů v oboru, mohou být rovněž vybrány tak, aby umožnily zaměření školy na vybraný klinický obor.

Lze je stanovit podle nabídky jednotlivých fakult – hodinovou dotaci se doporučuje přednostně využít pro odborné obory.

Volitelné předměty – kategorie C

Volitelné předměty vhodně doplňují nabídku povinných a povinně volitelných předmětů, doplňují znalosti a dovednosti studentů v oboru.

Lze je stanovit podle nabídky jednotlivých fakult – hodinovou dotaci se doporučuje přednostně

⁷ Celkový počet hodin praktického vyučování je nejméně 1 800 hodin

³ Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů.

využít pro odborné obory.

Odborná praxe

| 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | Celkem |
|------------------|------------------|------------------|---------------|
| 400 hodin | 600 hodin | 600 hodin | 1 400 hodin |

Délka jedné hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních nebo sociálních služeb a v podmínkách vlastního sociálního prostředí pacienta/klienta je 60 min.

Předměty národního standardu pro výkon povolání zdravotnického záchranáře jsou v souladu s požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Doporučuje se, aby doporučené názvy předmětů byly sestaveny do tematicky uspořádaných celků (předmětů, modulů), přičemž předměty mohou být sdružovány. Jeden předmět může být součástí více modulů při dodržení základních metodologických principů výuky.

Povinné základní předměty – kategorie A
Tvořící základ pro poskytování neodkladné a ošetrovatelské péče

Všechny níže uvedené anotace předmětů jsou pro vytvoření studijního programu doporučující. Cíle, obsahová zaměření a seznam literatury zpracuje samostatně vysoká škola¹ a studijní program předkládá v rámci akreditačního řízení.

Název studijního předmětu

ODBORNÁ TERMINOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický k získání jazykových vědomostí nezbytných pro pochopení základních lékařských pojmů především z okruhu anatomie a vybraných klinických oborů. Předmět zprostředkovává základní odborný slovník, v němž dominují substantiva a adjektiva, poskytne informace o pravidelné jmenné flexi a uvede do nauky o slovtvorbě na odborné úrovni. Usnadní studentům získat základní orientaci v odborném jazyce.

Název studijního předmětu

ANATOMIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický a obsahuje přehled systematické anatomie člověka, a to topografické, mikroskopické, funkční, vývojové a aplikované. Cílem je poskytnutí znalostí o provázanosti jednotlivých systémů lidského těla v jeho celistvosti a výsledné funkčnosti.

Název studijního předmětu

FYZIOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický a obsahuje základní poznatky o funkci zdravého organismu na úrovni buněčné, jednotlivých orgánů a na úrovni celého organismu tak, aby studenti pochopili reakce organismu za patologických podmínek a získali znalosti potřebné pro navazující klinické a praktické předměty. Součástí předmětu jsou základní informace z oboru klinické genetiky.

Název studijního předmětu

PATOLOGIE A PATOLOGICKÁ FYZIOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech a naučí se chápat nemoc ve vztahu k lidskému organismu.

Název studijního předmětu

MIKROBIOLOGIE, EPIDEMIOLOGIE A HYGIENA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základy struktury lékařské mikrobiologie, mykologie, parazitologie, virologie, imunologie ve vztahu k infekčním chorobám, vzniku a šíření infekčních nemocí, jejich laboratorní diagnostiky a možnostmi léčby. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevence nálezů vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nálezů) včetně jejich prevence.

Název studijního předmětu

BIOFYZIKA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využití v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod. Podává základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích, poskytuje poznatky o jednotlivých druzích přístrojů a vyšetřovacích metod.

Název studijního předmětu

BIOCHEMIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický celek, který studentům poskytne základní znalosti z obecné a lékařské biochemie pro potřeby navazujících předmětů. Podává informace o biochemické rovnováze vnitřního prostředí organismu, biochemických změnách v organismu při onemocnění. Součástí jsou poznatky o laboratorních vyšetřeních u metabolicky významných skupin onemocnění, včetně metod a technik jednotlivých odběrů biologického materiálu.

Název studijního předmětu

HEMATOLOGIE A TRANSFUZNÍ LÉKAŘSTVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům podává základní znalosti z oblasti klinické hematologie, informuje o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii. Součástí jsou poznatky o způsobech odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s transfuzními přípravky, indikacemi pro jejich aplikaci a principy podávání včetně posttransfuzních komplikací.

Název studijního předmětu

FARMAKOLOGIE A TOXIKOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenty s jednotlivými lékovými skupinami, jejich indikací a kontraindikací, hlavními, vedlejšími a toxickými účinky na lidský organismus a s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje poznatky z obecné a speciální toxikologie včetně závislosti a zneužívání látek.

Název studijního předmětu

KLINICKÁ PROPEDEUTIKA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne ucelené informace o symptomatologii systémových onemocnění, diagnostických vyšetřovacích metodách v jednotlivých oborech medicíny, základních technikách a postupech fyzikálního vyšetření potřebných pro poskytování specifické ošetrovatelské péče.

Název studijního předmětu

ZDRAVOTNICKÁ TECHNIKA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje souhrnné informace o zdravotnických prostředcích a zdravotnické technice využívané v různých zdravotnických zařízeních. Seznámí s možnostmi jejich výběru, nákupu, instalace kompletu, zajištění provozu zejména z pohledu zodpovědnosti zdravotnických záchranářů při manipulaci se zdravotnickou technikou.

Název studijního předmětu

ZÁKLADY RADIOLOGIE, NUKLEÁRNÍ MEDICÍNY A RADIAČNÍ OCHRANA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje poznatky základů radiologie, vyšetřování RTG zářením, radiodiagnostiky, radioterapie a nukleární medicíny. Součástí jsou informace o biologických účincích ionizujícího záření a principy radiační ochrany včetně základní legislativy.

Název studijního předmětu:

ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů, které profilují absolventa k práci v primární, sekundární a terciární sféře péče o zdraví. Umožňuje studentům získat profesní znalosti z podpory a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu v jednotlivých obdobích lidského života. Studenti získají znalosti pro efektivní edukaci a poskytování informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit.

Název studijního předmět:

VÝŽIVA A DIETETIKA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o přirozené a umělé výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka. Seznamuje studenty se zásadami dietních opatření dle věku, onemocnění a vlivu malnutrice na průběh orgánových onemocnění. Podává informace o odlišnostech v podávání a přijímání potravy v určitých věkových kategoriích (výživa u seniorů, v době těhotenství a po porodu, u dětí apod.). Další oblastí jsou poruchy výživy v souvislosti s onemocněním, poruchy příjmu potravy, prevence, léčba. Součástí jsou poznatky o alternativních druzích potravy, dietním systému, umělé výživě a specifik výživy v jednotlivých oborech.

Povinné oborové předměty – kategorie A
Tvořící základ v ošetrovatelství a klinických oborech

Název studijního předmětu

URGENTNÍ MEDICÍNA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický komplex. Zahrnuje ucelenou problematiku diagnostiky a terapie akutních stavů, zahrnuje zajištění pacienta v PNP, jeho transport a následnou neodkladnou péči v rámci zdravotnického zařízení včetně urgentního příjmu. Součástí je rovněž problematika medicíny katastrof, hromadných neštěstí s důrazem na činnost zdravotnické složky při mimořádné události s hromadným postižením osob a spolupráci se složkami IZS. Studenti se seznámí s principy letecké záchranné služby. Nedílnou součástí je válečná medicína se všemi aspekty ohrožení včetně radiačního, chemického i biologického, specifika poranění – střelná, devastující, apod. Rovněž jsou podány informace z oblasti soudního lékařství.

Název studijního předmětu

INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studenti se seznámí s problematikou IZS a se specifiky kooperace v rámci krizového managementu. Seznamuje se všemi složkami IZS, jeho pracovníky, systémem jejich vzdělávání, základními činnostmi, spoluprací s nezdravotnickými tísňovými službami dalších institucí, které mohou být zapojeny do řešení

mimořádných událostí a krizových situací (KS), zejména s činností horské služby a vodní záchranné služby a s dalšími složkami integrovaného záchranného systému. Podává poznatky o mimořádných situacích, roli medicíny katastrof a hromadných neštěstí. Zohledněny jsou i právní aspekty týkající se záchranného systému a medicíny kritických stavů.

Název studijního předmětu

OPERAČNÍ ŘÍZENÍ PŘEDNEMOCNIČNÍ NEODKLADNÉ PÉČE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává ucelené informace o zdravotnickém operačním středisku, jeho historii, významu a vývoji, právních i psychologických aspektech operačního řízení práce na ZOS. Obsahem předmětu jsou poznatky základních principů vedení telefonického hovoru, příjmu tísňové výzvy, lokalizace, navigace, využívání geografických informačních systémů, klasifikace událostí, indikace a jejich význam, stupeň naléhavosti. Student je dále seznámen s telefonicky asistovanou první pomocí, úkoly operačního řízení, to vše s ohledem na efektivní využití výjezdových skupin pro poskytování ZZS. Metodami optimální alokace zdrojů, specifikami řízení LZS, činností ZOS při MU, s komunikačními technologiemi a managementem a řízením kvality práce ZOS.

Název studijního předmětu:

OŠETŘOVATELSTVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický komplex. Systémově vymezuje ošetřovatelství jako vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství v ČR i ve světě, s multikulturní dimenzí ošetřovatelské péče o individuální potřeby jedince, rodiny a komunity, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotní péče a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace. Uvádí do základů problematiky balneologie.

Název studijního předmětu:

OŠETŘOVATELSKÝ PROCES A POTŘEBY ČLOVĚKA

Anotace předmětu: Předmět je nezbytnou součástí teorie ošetřovatelství, která umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetřovatelské praxe, kterým je vyhledávání a uspokojování životních potřeb pacienta/klienta, rodiny nebo komunity. Seznamuje s charakteristikami lidských potřeb v různých fázích jejich života ve vztahu ke zdraví, nemoci nebo k zdravotnímu postižení. Zaměřuje se na osvojení myšlenkových postupů v jednotlivých fázích ošetřovatelského procesu jako metody řešení problémů. Poskytuje přehled o způsobech a formách dokumentování ošetřovatelské péče.

Název studijního předmětu:

OŠETŘOVATELSKÉ POSTUPY

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Obsah tvoří jádro profesionálních dovedností zdravotnického záchranáře a patří ke komplexu základních odborných předmětů. Na základě teoretických znalostí učí ošetřovatelskou techniku výkonů a postupy ošetřovatelské péče. Důraz je kladen na dodržování klinických doporučených postupů ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií. Jednotlivé ošetřovatelské postupy a techniky jsou vyučovány ve shodě s holistickým přístupem k jedinci, akceptováním jeho práv a dodržováním pravidel ochrany a bezpečnosti při práci.

Název studijního předmětu:

MULTIKULTURNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický, který učí kvalitně ošetřovat nemocné jiných kultur a etnik, tzn. nemocné s odlišnými socio-kulturními potřebami a prioritami. Rovněž podává přehled diverzifikace pacientů/klientů (různorodost kulturní, národnostní, etnickou, apod.). Součástí předmětu jsou i informace z oblasti legislativní. Cílem je poskytnout vhodnou a účinnou podporu a pomoc ve zdraví a nemoci při respektování specifík každého cizince.

Název studijního předmětu:

LÉČEBNĚ REHABILITAČNÍ PÉČE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu ošetřovatelství a rozšiřuje teoretické poznatky a praktické dovednosti z fyzioterapie, která je nezbytnou součástí podpory zdraví a prevence vzniku komplikací při různých onemocnění či postižení. Důraz je kladen na spolupráci s fyzioterapeutem - identifikaci potřeby spolupráce, zajištění jednotlivých výkonů stanovených fyzioterapeutem v rámci ošetřovatelské péče a hodnocení jejich efektu. Součástí je problematika prevence imobilizačního syndromu včetně bazální stimulace.

Název studijního předmětu:

ANESTEZIOLOGIE, RESUSCITACE A INTENZIVNÍ PÉČE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je pro zdravotnického záchranáře nezbytným základem pro výkon povolání v lůžkové části ARO a urgentního příjmu. Cílem je seznámit studenty s nejčastějšími stavy, vedoucími k hospitalizaci pacienta na ARO, IMP a JIP a s realizací ošetřovatelského procesu v intenzivní péči. Seznamuje rovněž se způsoby komunikace s pacienty se závažným postižením zdraví a v přímém ohrožení života a s dlouhodobě nemocným pacientem. Bude mít základní vědomosti z urgentní medicíny, resuscitační a intenzivní péče o pacienty všech věkových skupin, u kterých dochází k selhání základních životních funkcí nebo bezprostředně selhání hrozí, v souladu s nejnovějšími zásadami poskytování zdravotní péče a odbornými poznatky.

Název studijního předmětu:

PRVNÍ POMOC

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studenti si osvojí základní znalosti první pomoci při různých zdravotních ohrožujících a poškozujících stavech. Výuka je zaměřena na osvojení si souboru úkonů a opatření, která při náhlém ohrožení nebo postižení zdraví člověka omezují rozsah a důsledky tohoto ohrožení či postižení.

Název studijního předmětu:

KLINICKÉ OBORY

Anotace předmětu: Obsahem je komplex okruhů, které tvoří základy znalostí jednotlivých klinických oborů, navazuje na znalosti získané v ostatních odborných předmětech. Všechny okruhy jsou koncipovány jako teoreticko-praktické celky a jsou základem pro výuku diagnostiky a terapie při jednotlivých onemocněních. Předmět poskytuje teoretické znalosti pro pochopení příčin a klinického obrazu chorob, klinické příčiny nemocí a jejich symptomatologii, klinickou propedeutiku. Všechny okruhy jsou koncipovány jako teoreticko-praktické.

Název studijního předmětu:

VNITŘNÍ LÉKAŘSTVÍ

Anotace předmětu: Poskytuje informace z oblasti vnitřního lékařství a poskytuje prostor pro integraci poznatků, zkušeností a dovedností základního medicínského oboru. Seznamuje

studenty s vyšetřovacími a léčebnými metodami ve vnitřním lékařství s důrazem na onemocnění jednotlivých systémů. Součástí předmětu jsou poznatky dalších oborů – endokrinologie, epidemiologie, revmatologie, alergologie, dermatologie, hematologie, urologie.

Název studijního předmětu:

CHIRURGIE A TRAUMATOLOGIE

Anotace předmětu: Podává ucelené informace základních a speciálních oblastí chirurgického charakteru včetně traumat.

Název studijního předmětu:

NEUROLOGIE

Anotace předmětu: Podává základní informace o činnostech celého nervového systému a jeho jednotlivých částí za normálních a patologických stavů. Pozornost je soustředěna na příčiny, diagnostiku, terapii a prevenci jednotlivých neurologických onemocnění v oblasti periferní nervové soustavy, míchy a traumatologii nervové soustavy.

Název studijního předmětu:

PSYCHIATRIE

Anotace předmětu: Poskytuje studentům poznatky o základních symptomech duševních poruch a základech diagnostiky. Důraz je kladen na možnost uplatnění přístupů zdravotnických záchranářů při rehabilitaci pacientů s duševním onemocněním a postižením. Součástí je problematika agrese a jejího zvládnutí.

Název studijního předmětu:

PEDIATRIE

Anotace předmětu: Poskytuje studentům poznatky o základních onemocněních dětského věku včetně úrazů. Důraz je kladen na možnost uplatnění specifické ošetrovatelské péče o dětské pacienty.

Název studijního předmětu:

GERONTOLOGIE

Anotace předmětu: Podává základní informace o změnách v organismu ve vyšším věku a specifikami péče o geriatrického pacienta/klienta.

Název studijního předmětu:

ONKOLOGIE

Anotace předmětu: Podává ucelené informace o onkologických onemocněních, které významně ovlivňují kvalitu života onkologicky nemocného i jeho blízkých. Podává informace o významu primární a sekundární onkologické prevence, o etiologických a predispozičních faktorech a o statistickém výskytu jednotlivých druhů nádorových onemocnění. Seznamuje rovněž s pracovišti pro péči a léčbu onkologicky nemocných.

Název studijního předmětu:

GYNEKOLOGIE A PORODNICTVÍ

Anotace předmětu: Obsah je zaměřen na zdraví ženy, fyziologii reprodukčních orgánů a charakteristiku klinických stavů gynekologických onemocnění z hlediska specifické ošetrovatelské péče. Seznamuje s moderními vyšetřovacími metodami, organizací péče o ženu, diagnostikou a léčbou. Součástí je problematika porodnictví z pohledu fyziologie těhotenství, průběhu porodu včetně překotného, šestinedělí a výchova k mateřství i problematika plánovaného rodičovství.

Název studijního předmětu:

KOMUNITNÍ PÉČE

Anotace předmětu: Informuje o zdravotních službách a institucích v komunitní a domácí péči, vysvětlí primární zdravotní péči v ambulanci praktického lékaře. Zaměřuje se na zdraví jedince, rodin a skupin v komunitě. Studentům je objasněn význam pojmu „komunita“, její hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb a její hierarchii: jedinec-rodina-obec-město-kraj-stát-národ-svět. Uvědomí si nutnost zdravého společenského a přírodního prostředí pro život jedince a jejich rodin. Naučí se ošetřování pacientů/klientů ve vlastním sociálním prostředí. Součástí je orientace v ordinacích praktických lékařů.

Název studijního předmětu:

PALIATIVNÍ PÉČE

Anotace předmětu: Podává ucelené informace o historii, cílech a typech paliativní péče. Součástí předmětu jsou poznatky principů psychospirituální péče jako součásti komplexního přístupu v souladu s etickými aspekty. Seznamuje se službami, typy zařízení, ve kterých je poskytována individuální ošetrovatelská péče nevléčitelně nemocných a umírajících. Cílem je, aby studenti chápali význam hospicové péče včetně péče ve vlastním sociálním prostředí, která zajišťuje nevléčitelně nemocným důstojné umírání včetně opory jejich blízkým.

Název studijního předmětu:

STOMATOLOGIE

Anotace předmětu: Rozšiřuje medicínské poznatky v oblasti profesionálního klinického ošetrovatelství v oblasti péče o dutinu ústní. Seznamuje s preventivní péčí ve stomatologii a s nejčastějšími stavy a onemocněními dutiny ústní. Součástí je problematika úrazů.

Název studijního předmětu:

OTORINOLARYNGOLOGIE

Anotace předmětu: Seznamuje s klinickými stavy z hlediska specifické ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním či postižením a seznamuje s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné s poruchou sluchu a onemocněním sluchových orgánů. Součástí je problematika úrazů.

Název studijního předmětu:

OČNÍ LÉKAŘSTVÍ

Anotace předmětu: Seznamuje s klinickými stavy z hlediska specifické ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním či postižením a seznamuje s odlišnostmi multidisciplinární péče o zrakově postižené. Důraz je kladen na preventivní péči o zrak a zabránění vzniku vážnějšího zrakového postižení. Součástí je problematika úrazů.

Název studijního předmětu:

DERMATOVENEROLOGIE

Anotace předmětu: Obsah se zaměřuje se na specifika onemocnění týkajících se kůže a pohlavně přenosných chorob u jedinců všech věkových skupin. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb pacientů s touto skupinou problémů tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v multidisciplinárním týmu.

Název studijního předmětu:

INFEKČNÍ LÉKARSTVÍ

Anotace předmětu: Obsah je zaměřen se na jedince všech věkových skupin, které jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovací techniky a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb pacienta s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči.

Povinné oborové předměty – kategorie A Znalosti z dalších souvisejících oborů

Název studijního předmětu

ETIKA VE ZDRAVOTNICTVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Zaměřuje se na etické otázky vykonávání profese zdravotnického záchranáře, seznamuje s integrací etických principů do etických kodexů a dotýká se etických dilemat v jednání zdravotnických profesionálů vůči pacientům/klientům.

Název studijního předmětu

ZÁKLADY VEŘEJNÉHO ZDRAVOTNICTVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Předmět poskytne poznatky základů veřejného zdravotnictví, které se zabývá prevencí nemocí, posilováním a prodlužováním života pomocí organizovaného úsilí společnosti s hlavním cílem dosáhnout co nejvyšší možné úrovně zdraví obyvatelstva. Na základě integrace poznatků biomedicínských a společenských věd poskytne informace o organizaci, struktuře, funkcích a řízení jednotlivých složek péče o zdraví. Součástí předmětu je problematika financování zdravotnictví v ČR (státní rozpočet, daně, povinné zdravotní pojištění, financování vlastních zdravotnických zařízení, charitativní organizace, nadace aj.).

Název studijního předmětu

ZÁKLADY MANAGEMENTU A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, se základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů, bezpečnosti při práci v systémech zdravotní a sociální péče, poskytuje informace o zdravotnicko-ekonomické problematice. Součástí předmětu je problematika krizového managementu z pohledu bezpečnostního systému státu (úkoly jednotlivých orgánů, opatření k ochraně obyvatelstva, příprava na obranu státu apod.)

Název studijního předmětu

ZÁKLADY ZDRAVOTNICKÉHO PRÁVA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva správního, občanského (pracovního, rodinného, obchodního) a trestního ve vztahu k právním předpisům upravujícím oblast zdravotnictví a zdravotně-sociální problematiku. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují podmínky poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy s ohledem na výrazný vliv mezinárodních úmluv a práva Evropské unie. Cílem předmětu je poskytnout studentům základní přehled právních předpisů týkajících se ochrany soukromí jednotlivců a orientaci v právních principech ochrany osobních údajů a jejich aplikaci v praxi.

Název studijního předmětu

OBEČNÁ A VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický komplex seznamující se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Podává základní informace o ontogenezi lidské psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti.

Název studijního předmětu

ZDRAVOTNICKÁ PSYCHOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného jedince, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin v souvislosti s poskytováním zdravotní péče. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu v souvislosti s výkonem povolání. Cílem výuky je informovat o podstatných psychologických problémech souvisejících se změnou zdravotního stavu a připravit studenty na specifické chování a reakce pacientů/klientů ve svízelných situacích.

Název studijního předmětu

KOMUNIKACE A KRIZOVÁ KOMUNIKACE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné psychologie. Problematika komunikace tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností zdravotnického záchranáře při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta/klienta pro další účinnou a kvalitní péči. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace s pacienty/klienty, se spolupracovníky, popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami včetně komunikace ve specifických situacích. Studenty rovněž připraví na komunikaci v krizových a nestandardních situacích (komunikace s agresivním jedincem, komunikace s psychotickým pacientem, komunikace s pacientem pod vlivem omamných látek, komunikace s pacientem jiného etnika, menšiny).

Název studijního předmětu

ZÁKLADY PEDAGOGIKY A EDUKACE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je zaměřen na získání poznatků o významu obecné pedagogiky jako integrující disciplíny pro záměrné vedení výchovně vzdělávacího procesu zejména v oblasti vzdělávání dospělých. Studenti se seznámí se základy didaktiky a jejího využití v edukačním procesu s využitím aktivizačních metod a současně při působení zdravotnického záchranáře na účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání. Cílem předmětu je poskytnout studentům poznatky z oboru pedagogiky a didaktiky tak, aby byl student schopen se orientovat v teoretických znalostech oboru a mohl tyto poznatky využít v rámci své edukační činnosti u pacienta/klienta, jeho blízké i komunitu. Studenti si osvojí znalosti o podmínkách, procesech, formách a metodách edukace jako základních krocích edukačního procesu a jeho praktické aplikaci nejen u pacientů/klientů, ale i u dalších členů rodiny i zdravotnického týmu.

Název studijního předmětu

INFORMATIKA VE ZDRAVOTNICTVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace

dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích.

Název studijního předmětu

ZÁKLADY METODOLOGIE VĚDECKÉHO VÝZKUMU A STATISTIKY

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, který předpokládá aplikaci znalostí získaných v ostatních odborných předmětech a také určitou úroveň kreativity. Naučí studenty zvládnout základní terminologii z oblasti výzkumu, pochopit význam základních fází výzkumného procesu a umět využívat výsledky výzkumu v záchranářské praxi. Cílem předmětu je naučit studenty podílet se na výzkumných projektech a se základními pojmy statistiky (biostatistiky) a základními statistickými metodami, které se používají při vyhodnocování biologický jevů.

ODBORNÁ PRAXE

Anotace předmětu:

Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole¹ formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb i v podmínkách vlastního sociálního prostředí pacienta/klienta teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb pod vedením odborného pedagogického pracovníka, akademického pracovníka vysoké školy, školitele nebo mentora odborné praxe (školitele odborné praxe) u poskytovatele zdravotních nebo sociálních služeb. Pedagogický pracovník vyučuje v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání a zároveň v této oblasti odpovídá za dohled při praxi studentů. Výkony prováděné v rámci odborné praxe jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit zdravotnického záchranáře – LOGBOOK (dále jen „Záznamník výkonů“), který připravuje vysoká škola¹. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetrovatelské intervence, kterých má student dosáhnout v rámci studijního plánu. Pracoviště poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy, subjekt zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních nebo sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.

OBLASTI ODBORNÉ PRAXE

1. ročník Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení základních činností nutných pro výkon povolání zdravotnického záchranáře. Z počátku se studenti, pod dohledem mentora odborné praxe, seznámí se základními činnostmi a postupy, které se provádějí v rámci pracovišť poskytujících následnou lůžkovou péči (interna, chirurgie, atd.). Praxe je orientována na oblast následné zdravotní péče a navazuje tak na odborné teoreticko-praktické předměty. Součástí praxe je i účast na činnostech zajišťujících organizaci a plánování činností spojených s výkonem povolání zdravotnického záchranáře, včetně zvládnutí základů bezpečné jízdy a jízdy vozidel s právem přednostní jízdy. V rámci individuální odborné praxe, která probíhá v letních měsících prvního ročníku, se studenti seznámí s péčí o pacienta v rámci činnosti zdravotnické záchranné služby, a to jak ve výjezdové skupině, tak na zdravotnickém operačním středisku včetně společného výcviku a cvičení v rámci IZS.

2. ročník Praxe je zaměřena na procesy týkající se především přednemocniční neodkladné péče, dále péče na urgentním příjmu a péče na lůžkách akutní intenzivní a resuscitační péče. Studenti se seznámí se strukturou poskytování zdravotní péče na odděleních poskytující neodkladnou péči a na zdravotnických záchranných službách, včetně specifik práce na zdravotnickém operačním středisku. Odbornou praxí si prohloubí schopnost vyhodnotit prostředí, které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení aktuálních potřeb osob se závažným postižením zdraví. Naučí

se řešit jednotlivé akutní stavy na jednotlivých pracovištích, která poskytují akutní lůžkovou péči intenzivní včetně jednotek intenzivní péče. V rámci individuální odborné praxe, která probíhá v letních měsících druhého ročníku, se studenti seznámí s péčí o pacienta na zdravotnické záchranné službě, a to jak ve výjezdové skupině, tak na zdravotnickém operačním středisku včetně společného výcviku a cvičení v rámci IZS.

3. ročník Praxe je orientována na okruh specifické oblasti akutní intenzivní a resuscitační péče, včetně péče o pacienta se závažným postižením zdraví či přímým ohrožením života na urgentním příjmu, jejímž cílem je prohloubení teoretických znalostí a praktických dovedností při poskytování specifické ošetrovatelské péče o pacienty v akutním ohrožení života, a to v jednotlivých klinických oborech intenzivní péče (interna, chirurgie, gynekologie a porodnictví, atd.). Dále se zaměřuje na oblast edukační činnosti pro jednotlivce a jejich rodinné příslušníky v rámci přednemocniční neodkladné péče, lůžkové i ambulantní. Součástí je zejména praxe na zdravotnické záchranné službě, a to jak ve výjezdové skupině, tak na zdravotnickém operačním středisku, včetně společného výcviku a cvičení v rámci IZS, kde se studenti 3. ročníku podílejí na vysoce specifické přednemocniční neodkladné péči. Hlavním cílem odborné praxe je rozvinout profesionální vlastnosti a schopnosti pro výkon povolání zdravotnického záchranáře, prohloubit a upevnit odborné vědomosti, dovednosti a návyky se schopností je samostatně využívat v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře dle příslušných právních předpisů.

**Převodní tabulka pro zdravotnické záchranáře
Předměty národního vzdělávacího standardu oboru zdravotnické záchranářství
a požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.**

| Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. | Obsah kvalifikačního standardu |
|--|---|
| § 3 odst. 2 | |
| Etika zdravotnického povolání v oboru | Etika ve zdravotnictví |
| Administrativní činnosti ve zdravotnictví | Základy managementu a krizového řízení; Informatika ve zdravotnictví; Odborná praxe |
| Organizace a řízení zdravotních služeb | Základy managementu a krizového řízení |
| Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz | Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena; Základy veřejného zdravotnictví |
| První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích | První pomoc; Urgentní medicína |
| Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru | Základy zdravotnického práva |
| Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů | Základy managementu a krizového řízení |
| Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými | Komunikace a krizová komunikace; Základy pedagogiky a edukace |
| § 17 odst. 2 | |
| Nejméně 3 roky studia | Prezenční forma studia + kombinovaná forma studia - 3 roky obě formy studia |
| Nejméně 1 800 hodin praktického vyučování | Prezenční forma studia + kombinovaná forma studia 1 800 hodin |
| § 17 odst. 3 písm. a) bod 1 | |
| Odborná latinská terminologie | Odborná terminologie |
| Anatomie | Anatomie |
| Fyziologie | Fyziologie |
| Patologie a patofyziologie | Patologie a patologická fyziologie |
| Epidemiologie a mikrobiologie | Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena; Urgentní medicína |
| Biofyzika | Biofyzika |
| Biochemie | Biochemie |
| Hematologie a transfuzní lékařství | Hematologie a transfuzní lékařství |
| Toxikologie | Farmakologie a toxikologie |
| Klinická propedeutika | Klinická propedeutika |
| Farmakologie | Farmakologie a toxikologie |
| Základní znalost zdravotnických prostředků | Zdravotnická technika |
| Základy radiologie včetně radiační ochrany | Základy radiologie, nukleární medicíny a radiační ochrana |
| Ochrana a podpora veřejného zdraví včetně prevence nemocí | Základy veřejného zdravotnictví; Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena |
| Zdravotní výchova | Zdravý životní styl; |

| | |
|---|--|
| | Základy pedagogiky a edukace; Výživa a dietetika |
| § 17 odst. 3 písm. a) bod 2 | |
| Urgentní a válečná medicína | Urgentní medicína; Integrovaný záchranný systém |
| Poskytování PNP při mimořádných událostech a krizových situacích | Urgentní medicína; První pomoc; Klinické obory; Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče |
| Integrovaný záchranný systém | Integrovaný záchranný systém; Urgentní medicína |
| Práce na zdravotnickém operačním středisku | Operační řízení PNP |
| Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče | Klinické obory; Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče |
| Neodkladná péče při akutních a kritických stavech | Urgentní medicína; První pomoc; Klinické obory; Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče |
| Ošetrovatelství v klinických oborech - vnitřní lékařství - chirurgie - neurologie - pediatrie - gynekologie a porodnictví - psychiatrie včetně závislostí na návykových látkách - péče o staré lidi a geriatric - paliativní péče - komunitní péče - léčebně rehabilitační péče - praktické lékařství - zubní lékařství | Klinické obory - Vnitřní lékařství - Chirurgie a traumatologie - Neurologie - Psychiatrie - Pediatrie - Gerontologie - Onkologie - Gynekologie a porodnictví - Komunitní péče - Paliativní péče - Stomatologie - ORL - Oční lékařství - Dermatovenerologie - Infekční lékařství |
| § 17 odst. 3 písm. a) bod 3 | |
| Obecná a vývojová psychologie | Obecná a vývojová psychologie |
| Psychologie zdraví a nemoci | Zdravotnická psychologie |
| Základy právní problematiky v oblasti zdravotních a sociálních služeb | Základy zdravotnického práva; Urgentní medicína |
| Základy pedagogiky a edukace | Základy pedagogiky a edukace |
| Telekomunikační technologie | Operační řízení PNP; Integrovaný záchranný systém; Urgentní medicína |
| Základy informatiky | Informatika ve zdravotnictví |
| Základy statistiky a metodologie vědeckého výzkumu | Základy metodologie vědeckého výzkumu a statistika |

| | |
|---|---|
| § 17 odst. 3 písm. b) | |
| <p>Praktické vyučování poskytující dovednosti v PNP, v situacích charakteristických pro urgentní a válečnou medicínu, mimořádné události a krizové situace v součinnosti s IZS, v instruktáži k poskytování laické PP včetně instruktáže na dálku, v řidičských a navigačních dovednostech a dalších fyzických dovednostech nutných pro práci v ZZS. Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému, zubnímu a internímu lékařství, chirurgii, neurologii, pediatrii, gynekologii a porodnictví, psychiatrii včetně zvládnutí agresivního pacienta, péče o staré lidi a geriatrii, paliativní péči, resuscitační a intenzivní péči, urgentním příjmu.</p> | <p>Související teoreticko-praktická výuka; Odborná praxe.</p> |

Doporučená struktura Záznamníku výkonů zdravotnického záchranáře - LOGBOOK

MINIMÁLNÍ RÁMEC

Záznam výkonů a jiných odborných aktivit zdravotnického záchranáře

Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit zdravotnického záchranáře je dokladem studenta/tky o absolvovaných výkonech během praktické výuky, které budou součástí kompetencí zdravotnických záchranářů. Plní účel kontroly i zpětné vazby o absolvovaných výkonech a aktivitách studentovi/ce a školiteli.

Titulní strana: Název vzdělávací instituce/vysoké školy

Obsah:

1. Údaje o studentovi/studentce: jméno a příjmení (popř. titul), identifikační číslo studenta/tky, typ, forma, období studia (akademické roky)
2. Příprava studenta/tky na praktickou výuku
3. Osobní cíle studenta/tky
4. Kritéria hodnocení studenta/tky
5. Práva a povinnosti studentů/studentek
6. Přehled klinických pracovišť
7. Obecné cíle praktické výuky
8. Specifické cíle praktické výuky pro jednotlivá oddělení
9. Seznam praktických výkonů I. ročník
10. Seznam praktických výkonů II. ročník
11. Seznam praktických výkonů III. ročník
12. Hodnocení studenta/tky
13. Další činnosti v rámci praktické výuky – exkurze, stáže

Záznamy vedené v Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit /Logbook/.

Student/ka si údaje o provedených intervencích zapisuje do Záznamníku výkonů /Logbooku/ sám/sama a, akademický pracovník VŠ nebo mentorka/školitelka, tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem.

Rozsah Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit /Logbook/.

Dle potřeb vysoké školy může být rozsah rozšířen při zachování jeho minimálního rámce.